

SALUD OCUPACIONAL



ARTICULO 80

define la salud como un conjunto de actividades para proteger y mejorar la salud de los trabajadores.

ARTICULO 82

asigna al ministerio de salud y control de normas de salud ocupacional

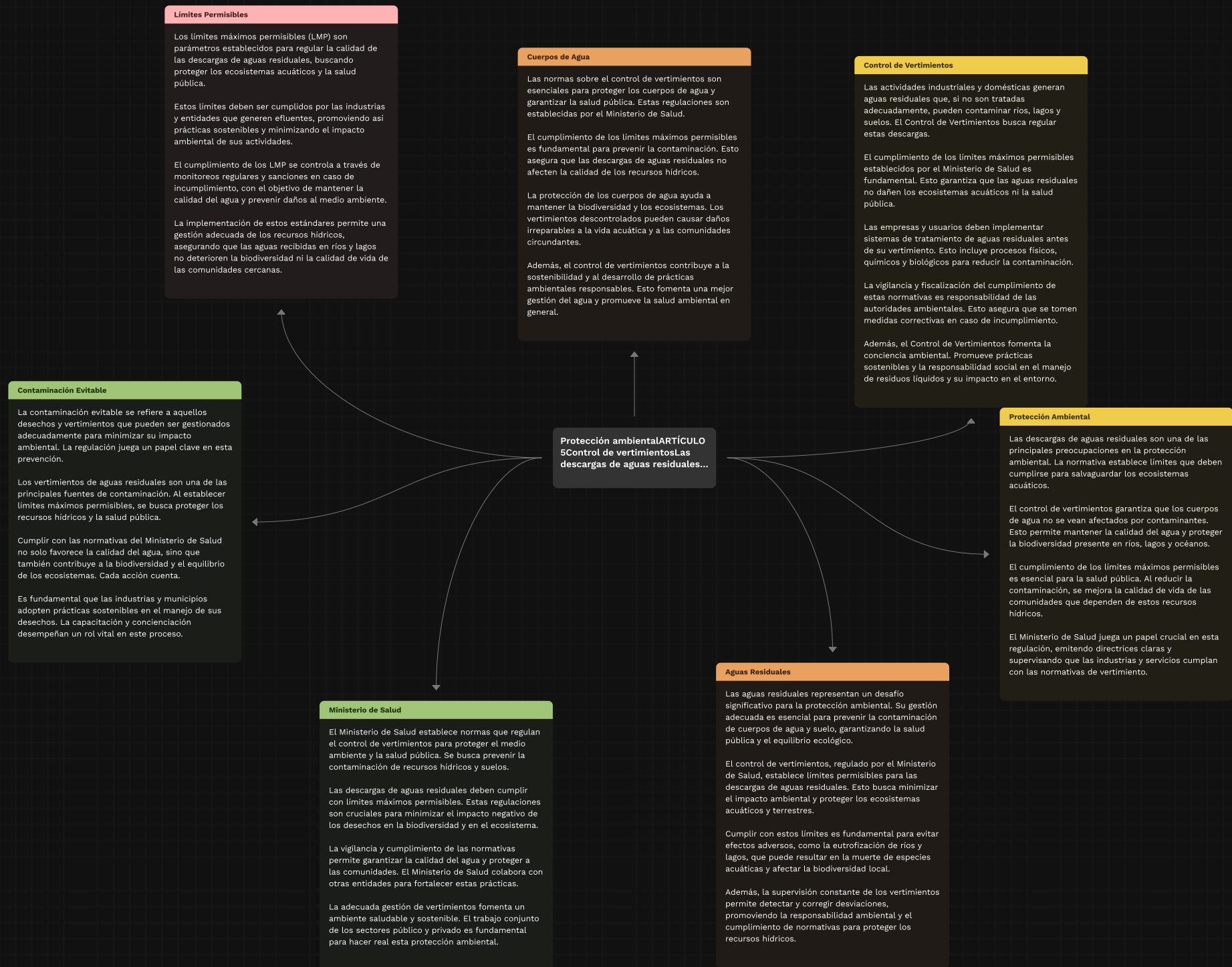
ARTICULO 83

los empleados deben tener un programa de prevencion de accidentes y problemas laborales

ARTICULO 84

los trabajadores deben cumplir normas de seguridad para poder estar en la empresa la cual trabajan





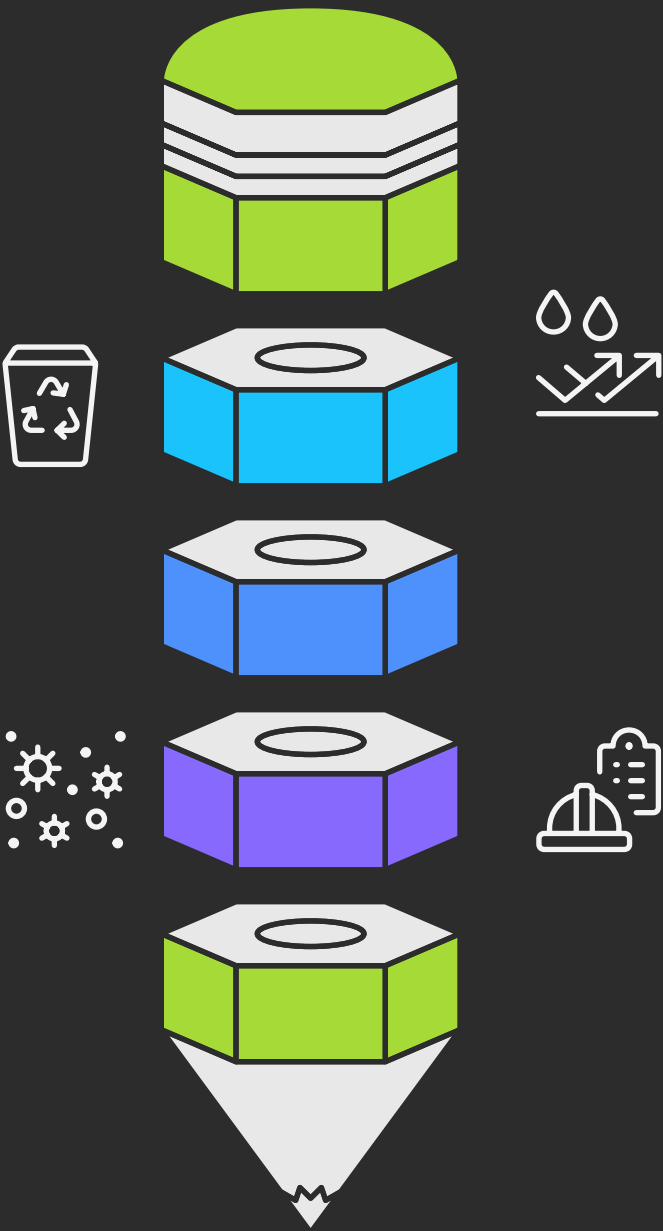
LEY 9 DE 1979: CÓDIGO SANITARIO NACIONAL

Protección Integral de la Salud y el Medio Ambiente

Título I: Protección Ambiental

Gestión de residuos

- Prohíbe quemas al aire libre (Art. 34)
- Prohíbe residuos sólidos en fuentes de agua (Art. 9°).
- Sitios de disposición deben ser autorizados (Art. 25).



Control de calidad del agua

Uso y Control del Agua

- Prioridad: Consumo Humano (Art. 3°)
- Regula la descarga de residuos líquidos (Art. 8°)
- Evitar contaminación de agua potable (Art. 71).

Control de calidad del aire

Emisiones y Calidad del Aire

- Busca preservar el aire para la salud (Art. 75).
- Ministerio fija normas de emisión de contaminantes (Art. 42).

Título III: Salud Ocupacional

Protección Laboral (SST)

- Objeto: Prevenir todo daño derivado del trabajo (Art. 80°)
- Obligación: Empleador debe dar ambiente seguro e higiénico (Art. 84°).
- Dotación: Suministrar EPP sin costo al trabajador (Art. 122°)
- Riesgos: Regula niveles de ruido y vibración (Art. 106°).

PROTEGER LA SALUD DE LOS HABITANTES, GARANTIZANDO CONDICIONES SANITARIAS ADECUADAS EN TODOS LOS ASPECTOS DEL ENTORNO HUMANO.

Medidas sanitarias generales y obligaciones del Estado

- Artículo 1: Propósito de la ley → Establecer medidas sanitarias para proteger la salud pública.
- Artículo 2: Autoridad sanitaria → El Ministerio de Salud regula y controla las medidas sanitarias.
- Artículo 3: Obligación ciudadana → Todos los habitantes deben cumplir las normas sanitarias.
- Artículo 4: Medidas preventivas → Prevención de enfermedades transmisibles.
- Artículo 5: Sanciones → Incumplimiento de medidas sanitarias genera sanciones legales.
- Artículo 6: Vigilancia sanitaria → El Estado debe vigilar y controlar la salud pública en todo el país.

DISPOSICIONES GENERALES

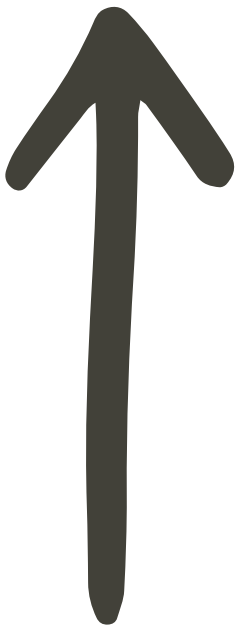


SALUD OCUPACIONAL



Objetivo

- Proteger la salud de los trabajadores.
- Prevenir enfermedades laborales.
- Reducir la contaminación ambiental en los espacios de trabajo.



LEY 9 DE 1979

POR LA CUAL SE DICTAN MEDIDAS SANITARIAS



DE LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE



Objetivo

- Definir las responsabilidades del Estado en materia de salud pública, garantizando la protección de la población frente a enfermedades y riesgos sanitarios.
- Establecer medidas sanitarias preventivas que eviten la propagación de enfermedades transmisibles.
- Regular las condiciones higiénicas y sanitarias de lugares públicos, viviendas y establecimientos que puedan afectar la salud.

Medidas Sanitarias Especiales (Artículos 21-26)

- Normas para controlar enfermedades, contaminación ambiental y riesgos ocupacionales.
- Artículo 21: Prevención de enfermedades profesionales → Normas de higiene en el trabajo.
- Artículo 22: Control de contaminación ambiental → Medidas para agua, aire y suelo.
- Artículo 23: Inspección sanitaria → Autoridades pueden inspeccionar industrias y establecimientos.
- Artículo 24: Obligaciones de empleadores → Garantizar condiciones seguras de trabajo.
- Artículo 25: Sanciones especiales → Multas o cierres por incumplimiento de normas sanitarias.
- Artículo 26: Educación sanitaria → Promover hábitos saludables en la población y trabajadores.

DISPOSICIONES GENERALES

ESCENARIO 1 EFECTOS Y CONSECUENCIAS:

1.¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?

R/= En el año 2070, el medio ambiente sufre graves afectaciones como el calentamiento global extremo, la escasez de agua potable, la pérdida de biodiversidad, el aumento de la contaminación del aire y del mar, la deforestación masiva y la desertificación de grandes áreas del planeta.

2.¿Quiénes son los afectados en el año 2070?

R/= Los principales afectados son los seres humanos y todos los seres vivos. Las comunidades más vulnerables, los animales, las plantas y los ecosistemas en general sufren las consecuencias del deterioro ambiental.

3.¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?

R/= Se observan enfermedades respiratorias causadas por la contaminación del aire, problemas de piel debido a la radiación solar, falta de agua limpia, inseguridad alimentaria y estrés por las altas temperaturas. También aparecen enfermedades transmitidas por insectos que proliferan con el cambio climático.

4.¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?

R/= Actualmente se puede disfrutar de aire relativamente limpio, fuentes de agua natural, alimentos frescos, espacios verdes, diversidad de especies y climas más equilibrados. En el 2070, muchas de estas cosas podrían ser un lujo o incluso inexistentes.

ESCENARIO 2 ANÁLISIS PROPOSITIVO:

1.¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que desea en la actualidad?

R/= Podemos reducir el consumo de plásticos, reciclar, usar transporte sostenible, sembrar árboles, ahorrar agua y energía, promover energías limpias, participar en campañas ambientales y fomentar la educación ecológica desde ahora.

2.¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo?

R/= Porque nuestras acciones diarias determinan el futuro del planeta. Si cada persona asume responsabilidad sobre sus hábitos de consumo y cuidado ambiental, puede generar un impacto positivo que beneficie su propia salud y la de todos.

3.¿Por qué es importante identificar los peligros?

R/= Identificar los peligros permite prevenir accidentes, reducir riesgos ambientales, proteger la salud y tomar medidas adecuadas antes de que ocurran daños graves, tanto en el entorno laboral como en el medio ambiente.

ESCENARIO 3 EVALUACIÓN:

1.¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

R/= Implementando políticas de sostenibilidad, fomentando la educación ambiental, reciclando, utilizando energías renovables, evitando el desperdicio de recursos, y controlando las emisiones y desechos industriales. También es clave promover estilos de vida saludables y respetuosos con la naturaleza.

2.¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes?

R/= Porque corregir malas prácticas permite eliminar comportamientos peligrosos o contaminantes antes de que generen consecuencias graves. La prevención reduce la posibilidad de accidentes, enfermedades y daños ambientales, garantizando entornos más seguros y saludables.

Salud Ocupacional

Art. 80

Define la salud ocupacional como el conjunto de actividades para proteger y mejorar la salud de los trabajadores.

Art. 81

Establece que los empleadores deben mantener condiciones seguras e higiénicas en el trabajo.

Art. 82

Asigna al Ministerio de Salud la dirección y control de las normas de salud ocupacional.

Art. 83

Obliga a los empleadores a implementar programas de prevención de accidentes y enfermedades laborales.

Art. 84

Establece que los trabajadores deben cumplir las normas de seguridad e higiene.

Art. 85

Exige la creación de servicios de salud ocupacional en empresas públicas y privadas.

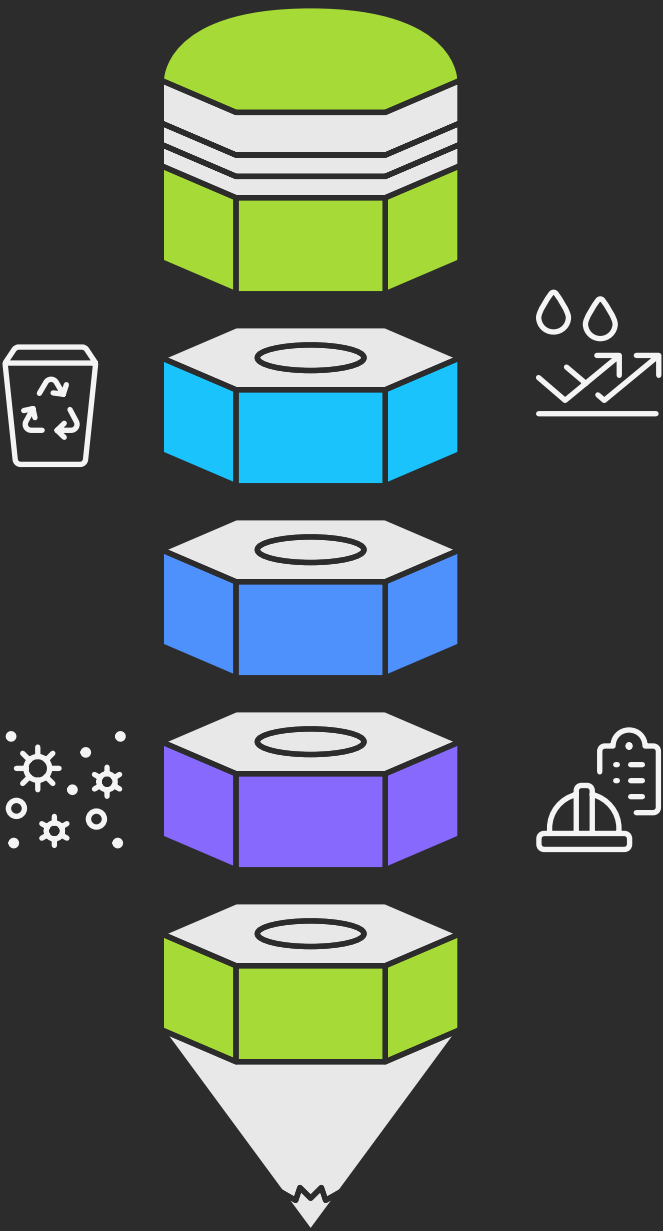
LEY 9 DE 1979: CÓDIGO SANITARIO NACIONAL

Protección Integral de la Salud y el Medio Ambiente

Título I: Protección Ambiental

Gestión de residuos

- Prohíbe quemas al aire libre (Art. 34)
- Prohíbe residuos sólidos en fuentes de agua (Art. 9°).
- Sitios de disposición deben ser autorizados (Art. 25).



Control de calidad del agua

Uso y Control del Agua

- Prioridad: Consumo Humano (Art. 3°)
- Regula la descarga de residuos líquidos (Art. 8°)
- Evitar contaminación de agua potable (Art. 71).

Control de calidad del aire

Emisiones y Calidad del Aire

- Busca preservar el aire para la salud (Art. 75).
- Ministerio fija normas de emisión de contaminantes (Art. 42).

Título III: Salud Ocupacional

Protección Laboral (SST)

- Objeto: Prevenir todo daño derivado del trabajo (Art. 80°)
- Obligación: Empleador debe dar ambiente seguro e higiénico (Art. 84°).
- Dotación: Suministrar EPP sin costo al trabajador (Art. 122°)
- Riesgos: Regula niveles de ruido y vibración (Art. 106°).

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LIZETH VIVIANA BENITEZ PINO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3202304 - ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Tramitar requerimientos del usuario de acuerdo con procedimiento técnico y protocolo de servicio
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

FICHA 3173479 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	48,00
-------------------------------------	-------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's				
--	--	--	--	--

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES			
-------------------------	--	--	--

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: LIZETH VIVIANA BENITEZ PINO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

SENA- Centro de Comercio y Servicios

Técnico Programación de Software

Ficha: 3173479



SST y Protección Ambiental

Instructora:

Lizeth Viviana Benitez

Aprendiz:

Kelly Tatiana Camilo Rivera

Popayán © 2025

ESCENARIO 1

EFFECTOS Y CONSECUENCIAS

1-¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?

- Los ríos, lagunas, mantos acuíferos están agotados o irreversiblemente contaminados.
- los árboles ya casi no existen, lo que reduce la producción de oxígeno.
- El paisaje se ha convertido en gran parte en un desierto.
- Alteración de la morfología.
- Aumento de basura.
- la comida es 80% sintética.
- Apariencia de la población, deshidratación, llagas en la piel a causa de los rayos ultra violeta que no tienen la capa de ozono en la atmósfera.

2-¿Quiénes son los afectados en el año 2070?

Las personas vivientes en ese año, es decir nuestra descendencia o nosotros mismos dentro de unos años, que sufrirán las consecuencias del deterioro ambiental.

Así mismo, los lugares donde ahora se ven afectados, seguramente serán aún más afectados .

3-¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?

La falta de agua potable puede causar ciertas enfermedades como infecciones gastrointestinales, enfermedades de la piel y las vías urinarias llevando a una causa de muerte, aunque es posible que hallan más afecciones en el organismo.

El deterioro ambiental causaría menos oxígeno, más contaminación, menos alimentos naturales, mala nutrición, envejecimiento temprano y malformaciones en los nuevos seres vivos.

4-¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?

Ahora podemos bañarnos con agua limpia, lavar ropa , disponer de abundante agua para higiene personal.

Podemos caminar entre paisajes naturales, respirar aire puro, disfrutar de ríos, lagos, vegetación, árboles, cosas que en 2070 serían muy limitadas o incluso inexistentes.

Tener alimentos frescos cultivados en tierra, disfrutar de biodiversidad (animales, plantas), a diferencia de un futuro donde la tierra ya no produzca como antes.

ESCENARIO 2

ANALISIS PROPOSITIVO

1-¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que desea en la actualidad?

- Practicar el ahorro de recursos: por ejemplo, consumir menos agua, reutilizarla, evitar desperdiciar alimentos, reducir consumo energético.
- Promover la reutilización y el reciclaje de materiales, disminuir generación de residuos.
- Proteger ecosistemas y biodiversidad: cuidar las zonas verdes, cuidar a los animales, plantar árboles o plantas de toda clase.
- Evitar quemar basura, desechos eléctricos y de más .
- Identificar peligros ambientales, ser consciente de los efectos del cambio climático.
- Compartir conocimiento y aplicarlos.

2-¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo

Porque muchas de las amenazas que enfrentamos (contaminación, riesgos laborales o cotidianos, degradación ambiental) provienen de nuestras propias acciones o de cómo nos organizamos en la sociedad. Así que, si no intervenimos, el resultado será negativo.

Porque cada persona tiene responsabilidad en sus decisiones: lo que consume, cómo se comporta, qué riesgos acepta, cómo protege su salud y la de otros.

Porque la prevención depende de reconocer los peligros y de tomar medidas; si no lo hacemos nosotros, no podemos esperar que otros lo hagan por completo.

Porque al cuidarse uno mismo (y al entorno) se contribuye a un bien, así, el bienestar del ser humano está vinculado a nuestras propias actitudes y hábitos.

3-¿Por qué es importante identificar los peligros?

Porque solo lo que se identifica se puede controlar. Si ignoramos los peligros, continuarán operando sin que lo advirtamos y los daños pueden ser mayores.

Porque la identificación de peligros permite priorizar las medidas que se tomarán o definir protocolos de acción inmediata.

Porque evita riesgo de accidentes, enfermedades o daños al medio ambiente; al conocer los peligros, podemos establecer barreras.

ESCENARIO 3

EVALUACIÓN

1-¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

Yo creo que todo empieza por tomar conciencia de lo que hacemos día a día. Podemos prevenir muchos problemas ambientales si cuidamos el agua, si reciclamos, si evitamos tirar basura en la calle o en los ríos y si usamos menos cosas que contaminan, como plásticos .

También es importante cuidar nuestra salud: comer bien, respirar aire limpio, mantener los espacios limpios y promover hábitos saludables.

Si cada persona hace su parte, por pequeña que parezca, entre todos podemos lograr un cambio grande y evitar enfermedades o daños al medio ambiente.

2-¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes?

Porque cuando corregimos lo que está mal, estamos evitando que se repita un error que puede causar un daño. Por ejemplo, si alguien tira químicos al agua o maneja sin precaución en su trabajo, puede causar accidentes o afectar la salud de otros.

La prevención nos ayuda a actuar antes de que algo malo pase. Si somos responsables y cuidamos nuestras acciones, podemos vivir en un ambiente más sano, seguro y sin tantos riesgos.

En pocas palabras, prevenir y corregir a tiempo es la mejor manera de proteger nuestra vida, la de los demás y la del planeta.

Servicio nacional de aprendizaje – SENA

Técnico en programación software

Ficha: 3173471

SST y protección ambiental

Instructor: Lizeth Viviana Benitez

Aprendices: Sebastian Cortez

Daniel Diaz Camayo

POPAYAN-CAUCA

20/10/2025 2025

1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?

Las afectaciones en el año 2070, serán la escasez de recursos como el agua, Incluso en algunas partes del mundo ya existe este problema, por ejemplo: África, también se extinguirán muchos animales por la falta de bosques, y esto es una problemática para nosotros, ya que algunos (La mayoría) de animales son muy importantes en la naturaleza y cada uno cumple su rol, supongo yo que también habría un problema con el aire, ya que al talar arboles ya no se podrá purificar, aparte los gases que emiten las fabricas.

2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070?

Los principales afectados seremos nosotros, los humanos, ya que por todas las afectaciones en el medio ambiente, algunos morirán por la escasez de aire, la calidad del aire también afectara, yo diría que a los mas pequeños y mas viejos, los animales también, ya que si hay escases de agua, a ellos también les afectara.

3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?

La escases de agua y que algunos ríos o lagos están contaminados, no hay arboles, por lo que hay un desierto por todo lado, el calor, la capa de ozono ya casi no sirve por lo que algunos tienen llagas o quemaduras y la piel arrugada, las personas jóvenes parecen de mucha mas edad, por la falta de arboles bajo el conocimiento de los mas jóvenes, también muchos niños nacen con mutaciones.

4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?

Hoy podre disfrutar de agua potable sin ningún problema, podría ducharme, aprovechar los paisajes y atardeceres en las montañas, y disfrutar de muchos recursos naturales como los ríos.

2 sección

1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que desea en la actualidad?

Respuesta/: Creería que para lograr esto, es fundamental la educación como primero, ya que de esta aprendemos cómo funciona el mundo, y como una mínima basurita en el suelo afecta los ecosistemas y la naturaleza, si todos tuviéramos el mismo pensamiento sobre estas afectaciones, sería mucho mejor. También creo que es necesaria y debería ser obligatorio, la recolección de basura en cualquier sitio para proteger los ambientes, y aquel que se niegue a botar la basura sea multado. Que esto se incluya como una ley en todos los países. Además de que no solo somos nosotros si no también los científicos y demás, que crean medicamentos, o hacen experimentos buscando mejorar estos temas, pero al final terminan desarrollando enfermedades o bacterias que afectan más el medio ambiente. Aunque también lo podríamos ver como una oportunidad de desarrollar y crear nuevos sistemas que permitan a las personas y a los animales vivir de una manera excelente, respirando aire puro. También hay que concientizar a las industrias, que son las mayores generadoras de gas efecto invernadero que afectan el oxígeno limpio.

2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de si mismo?

Respuesta/: Porque nosotros somos los únicos seres que tenemos conciencia, podemos pensar, actuar, hacer, crear. Pero como seres humanos también podemos destruir, dañar, lastimar, es decir que cada acción lleva a una consecuencia, y cada error lleva a un daño, cada mínima acción genera un impacto muy grande en el mundo, por ejemplo, botar una sola basurita puede

incluso acabar con el mundo en segundos. Por eso el cuidado depende de nuestras mismas acciones, como actuemos, las cosas pasan por bien o por mal.

3. ¿Por qué es importante identificar los peligros?

Respuesta/: Porque así podemos evitar incidentes o accidentes, siempre hay que identificar los riesgos y peligros en cualquier sitio al que vamos, no quiere decir que siempre tengo que estar con el miedo de que algo malo va a pasar, sino tener precaución con los peligros evidentes, para evitar accidentes.

3 SECCION

1. ¿Como se puede prevenir las Problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

Respuesta/: Vuelvo y recalco la educación, si una persona es educada y consciente, puede transmitir de manera colectiva los mensajes de salvar el planeta, incluso ayudar de manera individual o colectiva para campañas ambientales con la recolección de basura, obviamente con la debida protección para la manipulación de basura y el cuidado del medio ambiente. También reducir el uso de plásticos, y productos químicos tóxicos, dejar de usar carros a gasolina, utilizar bicicletas o carros eléctricos. Cuidar las fuentes de agua, alertar sobre la deforestación. Y no solo a nivel ambiental, si no también en lo personal en la vida cotidiana, en los hábitos, comer comida saludable para una mejor vida.

2. ¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes? Ayudan a evitar accidentes porque corrigiéndolas no habrá problema alguno para los demás lo cual ayudara a evitar accidentes, así ayudaremos porque algunos pueden ser fatales y pueden terminar con lesiones con lo poco que hagamos, así sea una cascara de banano en el piso, recogiéndola, ayudaremos a evitar cualquier problema, y con las señalizaciones ayudaremos a q no se vuelva a repetir el votar basura en el piso.

Servicio nacional de aprendizaje – SENA

Técnico en programación software

Ficha: 3173471



SST y protección ambiental

Instructor:

Lizeth Viviana Benitez

Aprendiz:

Marubi Figuera

POPAYAN-CAUCA

20/10/2025

2025

Preguntas y respuestas:

Escenario I

1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?

Sequia por la falta de agua, ya que en los siglos anteriores hubo muchos desperdicios del vital líquido, , aumento de las temperaturas, pérdida de biodiversidad, contaminación del aire y del suelo, por tal motivo ocasionó y dio derecho a una catástrofe natural de los cuales afecta tanto el medio ambiente, como la salud.

2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070?

Todas las personas, especialmente las que viven en zonas rurales, también los animales,

las plantas y los ecosistemas naturales.

3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?

El sistema renal ya que no se hidratan por falta de agua, también su piel pierde turgor y elasticidad ya que se encuentran en un estado de deshidratación, todos los órganos vitales se encuentran trabajando sobre marcha, ya que tiene déficit de líquido.

4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?

Del agua de una buena calidad de vida, alimentación, de la vegetación, de la flora, de la fauna, ya que nos encontramos hidratados y en buenas condiciones generales tanto la biodiversidad como el ser humano.

Escenario II

1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que desea en la actualidad?

Evitar la desforestación, la tala, la quema, el tráfico de animales, la caza, el desperdicio de agua.

2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo?

Porque algunas personas conservamos un buen estado neurológico que nos ayuda a estar consciente, orientado, en tiempo espacio y persona, esto nos con

lleva al razonamiento de lo que se puede hacer para evitar factores de riesgo que nos lleva a tener accidente que se denomina como el estado activo de la conciencia, un estado neurológico conservado.

3. ¿Por qué es importante identificar los peligros?

Porque evitando los factores de riesgo, se previene los accidentes que se clasifican en leve, grave y fatal, de igual manera para reportarlo para evitar que sigan aconteciendo.

Escenario III

1. ¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

Concientizar la población, para la toma de medidas fundamental, reducir las emisiones de gases y humo, promover energías renovables, proteger los ecosistemas y fomentar hábitos responsables en el consumo de agua, energía y alimentos que favorezcan las generaciones venideras, evitando como se comento anteriormente los factores que puedan desencadenar riesgo que afecten la salud de todos los vivientes del planeta tierra.

2. ¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes?

3.

Porque un personal asesorado de acuerdo a tomar medidas de los factores de riesgo, evitar malas practica, como por ejemplo; La mala postura al sentarse puede evitar daños en la columna vertebral, de igual manera los mouse tradicionales que ocasionan a largo plazo túnel carpiano, todos estos malos hábitos al corregirse ayudan a tener una mejor calidad de vida, en la prevención del riesgo que va de acuerdo a la empresa de servicios que preste, ayudara a tener accidentes que le puede ocasionar la muerte.



Actividad 2

Presentado por:

Oscar Fernando Muñoz Alvear

Juan David Zúñiga Fernández

Ficha No.: 3173479

Instructor: Lizeth Viviana Benítez

Servicio Nacional de Aprendizaje

SENA Centro de Formación Centro de Comercio y Servicios

Programación de software

Popayán, Cauca 20 de octubre de 2025

Actividad de Aprendizaje 2:

Observe la gráfica siguiente y reflexione sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos: ➤ Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna. ➤ Vea los videos propuestos en cada columna. ➤ Responda en un formato Word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos. ➤ Socialice las respuestas de cada pregunta de acuerdo con la dinámica propuesta por su por su instructor

Carta escrita en el 2070 / Carritos de mi ciudad

1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?

-Un ambiente árido sin árboles, vegetación, mala calidad del aire para los que tienen para pagar su aire, estimación de vida muy reducida(hasta los 35 años) y sin agua.

2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070?

Las generaciones que vendrán después de nosotros

3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?

- Afectan el sistema respiratorio por la mala calidad del aire que causaría problemas cognitivos y problemas gastrointestinales por la mala calidad del agua

4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?

-Podemos disfrutar de los paisajes naturales de su flora y fauna, de poder disfrutar del agua, de ir a un río, una laguna, la preparación de los alimentos, de bañarnos

1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que desea en la actualidad?

- Empezar a concientizar de lo que podemos ocasionar sino cuidamos nuestros bosques, el agua y emisiones de gases: reciclando, no botando basura, usar menos vehículos a combustión.

2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo?

- Cada acto conlleva a una consecuencia y depende del estado neurológico y cognitivo del individuo entonces hablando de un individuo que tenga estas capacidades completas es responsable de sí mismo y de su salud física sabiendo que si hay algún peligro se evita, si algo es tóxico no lo bebe, si enferma va al médico.

3? ¿Por qué es importante identificar los peligros?

- Para evitar los posibles riesgos de accidentes que pueden ser moderados, grave o letales.

1. ¿Cómo se puede prevenir las Problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

- Ser consciente de lo que pueda acontecer mas adelante haciendo cuidado del agua no desperdiciándola, de no arrojar basura en las calles, el uso de transporte que no emita gases tóxicos como los vehículos a gasolina y del reciclaje.

2. ¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes?

- La corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes porque eliminan condiciones inseguras, promueven el autocuidado y reducen la exposición a peligros. Estas medidas mejoran el ambiente laboral, cumplen con la normatividad vigente y evitan consecuencias graves para la salud y la vida.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LIZETH VIVIANA BENITEZ PINO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/10/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 0,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: LIZETH VIVIANA BENITEZ PINO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

SENA- Centro de Comercio y Servicios

Técnico Programación de Software

Ficha: 3173479



SST y Protección Ambiental

Instructora:

Lizeth Viviana Benitez

Aprendiz:

Kelly Tatiana Camilo Rivera

Popayán © 2025

ESCENARIO 1

EFFECTOS Y CONSECUENCIAS

1-¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?

- Los ríos, lagunas, mantos acuíferos están agotados o irreversiblemente contaminados.
- los árboles ya casi no existen, lo que reduce la producción de oxígeno.
- El paisaje se ha convertido en gran parte en un desierto.
- Alteración de la morfología.
- Aumento de basura.
- la comida es 80% sintética.
- Apariencia de la población, deshidratación, llagas en la piel a causa de los rayos ultra violeta que no tienen la capa de ozono en la atmósfera.

2-¿Quiénes son los afectados en el año 2070?

Las personas vivientes en ese año, es decir nuestra descendencia o nosotros mismos dentro de unos años, que sufrirán las consecuencias del deterioro ambiental.

Así mismo, los lugares donde ahora se ven afectados, seguramente serán aún más afectados .

3-¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?

La falta de agua potable puede causar ciertas enfermedades como infecciones gastrointestinales, enfermedades de la piel y las vías urinarias llevando a una causa de muerte, aunque es posible que hallan más afecciones en el organismo.

El deterioro ambiental causaría menos oxígeno, más contaminación, menos alimentos naturales, mala nutrición, envejecimiento temprano y malformaciones en los nuevos seres vivos.

4-¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?

Ahora podemos bañarnos con agua limpia, lavar ropa , disponer de abundante agua para higiene personal.

Podemos caminar entre paisajes naturales, respirar aire puro, disfrutar de ríos, lagos, vegetación, árboles, cosas que en 2070 serían muy limitadas o incluso inexistentes.

Tener alimentos frescos cultivados en tierra, disfrutar de biodiversidad (animales, plantas), a diferencia de un futuro donde la tierra ya no produzca como antes.

ESCENARIO 2

ANALISIS PROPOSITIVO

1-¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que desea en la actualidad?

- Practicar el ahorro de recursos: por ejemplo, consumir menos agua, reutilizarla, evitar desperdiciar alimentos, reducir consumo energético.
- Promover la reutilización y el reciclaje de materiales, disminuir generación de residuos.
- Proteger ecosistemas y biodiversidad: cuidar las zonas verdes, cuidar a los animales, plantar árboles o plantas de toda clase.
- Evitar quemar basura, desechos eléctricos y de más .
- Identificar peligros ambientales, ser consciente de los efectos del cambio climático.
- Compartir conocimiento y aplicarlos.

2-¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo

Porque muchas de las amenazas que enfrentamos (contaminación, riesgos laborales o cotidianos, degradación ambiental) provienen de nuestras propias acciones o de cómo nos organizamos en la sociedad. Así que, si no intervenimos, el resultado será negativo.

Porque cada persona tiene responsabilidad en sus decisiones: lo que consume, cómo se comporta, qué riesgos acepta, cómo protege su salud y la de otros.

Porque la prevención depende de reconocer los peligros y de tomar medidas; si no lo hacemos nosotros, no podemos esperar que otros lo hagan por completo.

Porque al cuidarse uno mismo (y al entorno) se contribuye a un bien, así, el bienestar del ser humano está vinculado a nuestras propias actitudes y hábitos.

3-¿Por qué es importante identificar los peligros?

Porque solo lo que se identifica se puede controlar. Si ignoramos los peligros, continuarán operando sin que lo advirtamos y los daños pueden ser mayores.

Porque la identificación de peligros permite priorizar las medidas que se tomarán o definir protocolos de acción inmediata.

Porque evita riesgo de accidentes, enfermedades o daños al medio ambiente; al conocer los peligros, podemos establecer barreras.

ESCENARIO 3

EVALUACIÓN

1-¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas?

Yo creo que todo empieza por tomar conciencia de lo que hacemos día a día. Podemos prevenir muchos problemas ambientales si cuidamos el agua, si reciclamos, si evitamos tirar basura en la calle o en los ríos y si usamos menos cosas que contaminan, como plásticos .

También es importante cuidar nuestra salud: comer bien, respirar aire limpio, mantener los espacios limpios y promover hábitos saludables.

Si cada persona hace su parte, por pequeña que parezca, entre todos podemos lograr un cambio grande y evitar enfermedades o daños al medio ambiente.

2-¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes?

Porque cuando corregimos lo que está mal, estamos evitando que se repita un error que puede causar un daño. Por ejemplo, si alguien tira químicos al agua o maneja sin precaución en su trabajo, puede causar accidentes o afectar la salud de otros.

La prevención nos ayuda a actuar antes de que algo malo pase. Si somos responsables y cuidamos nuestras acciones, podemos vivir en un ambiente más sano, seguro y sin tantos riesgos.

En pocas palabras, prevenir y corregir a tiempo es la mejor manera de proteger nuestra vida, la de los demás y la del planeta.